

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБУ ДПО ЦПК
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Протокол №03
от «18» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО ЦПК
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
И.Г. Лужецкая

Приказ №72
от «31» августа 2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН****ДПО ЦПК «Современные образовательные технологии в практике работы учителя-предметника»**

Цель реализации программы – Основной целью курса является формирование у слушателей основ дидактической, технологической компетентности педагога в постановке и решении профессиональных задач.

Категория слушателей: методисты, педагогические работники 3 степени общего образования.

Календарный учебный график: кол-во часов в день - 2-4, сентябрь – декабрь 2018г.

Трудоемкость обучения: 72 час.

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ /ЭО (вебинар, индивидуальное и групповое дистанционное консультирование, сопровождение самостоятельной дистанционной работы слушателей).

		Плановый период реализации программы (недель/мес.) – 4 месяца													
		II			III				IV				V		
Форма		A	Д/Э	Д/Э	Д/Э	Д/Э	СР	Д/Э	СР	Д/Э	СР	Д/Э	Д/Э	Д/Э	ИА
Часов		2	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	2

Используемые технологии обучения: ИКТ, решение кейсов, ТРКМ, квесты.

Форма итоговой аттестации: защита выпускной работы (проекта), промежуточной аттестации – лабораторно-практический контроль.

№ п/п	Наименование разделов курса, дисциплины; модуля (ей) (указать специфику: инвариантный (фундаментальный) /вариативный (прикладной); стажировка/практика)	трудоемкость	Объем аудиторных занятий (часов)	Объем занятий с применением электронного, дистанционного обучения (часов)**	Внеаудиторная (самостоятельная)	формы аттестации и контроля знаний***

		В зачетных единицах*	В часах	всего	Лекции	Семинарские/пр актические	Иные виды учебных	всего	Вебинары	Групповые консультации	Индивидуальны е консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Модуль 1. Современные образовательные технологии		36	4	2		2	12	4	6	2	20	лабораторно- практический контроль
1	Образовательные технологии в теории и практике современной педагогики.												
2	Технологии работы с текстом.												
3	Технологии контекстного обучения. Кейс-технологии.												
4	Проектно-исследовательские технологии.												
5	Игровые технологии.												
6	Технологии эффективного взаимодействия субъектов образовательного процесса.												
	Модуль 2. Современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)		36					11	2	3	6	25	лабораторно- практический контроль
7.	Психолого-педагогические особенности электронного (дистанционного) и смешанного обучения.												
8.	Создание и применение электронных образовательных ресурсов.												
9.	Проблемы и перспективы проектирования и реализации информационного сопровождения современных образовательных технологий в практике преподавания.												
	ИТОГО		72	4	2		2	23	6	9	8	45	
	Итоговая аттестация		2	2									защита проекта